

**Заключение по результатам исследования
самооценки обучающихся 5-Б класса ЛГ МАОУ «Гимназия №6», 2018-19 учебный год**

Методика проективная «Лесенка».

Дата проведения: 10.10.2018.

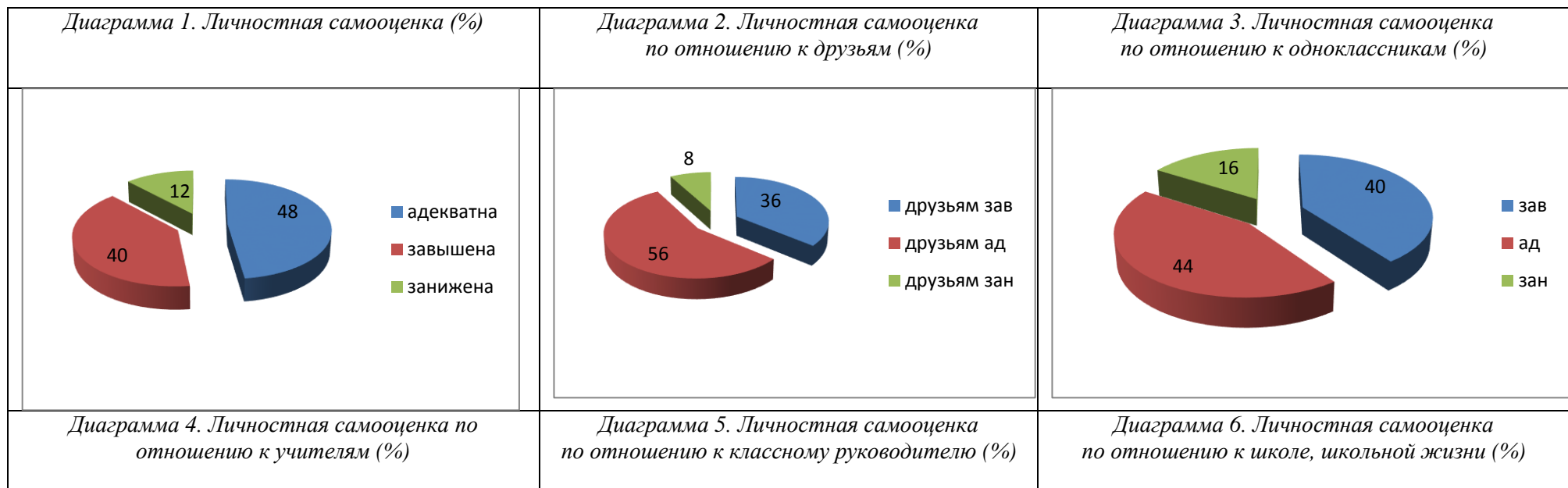
Количество – 25.

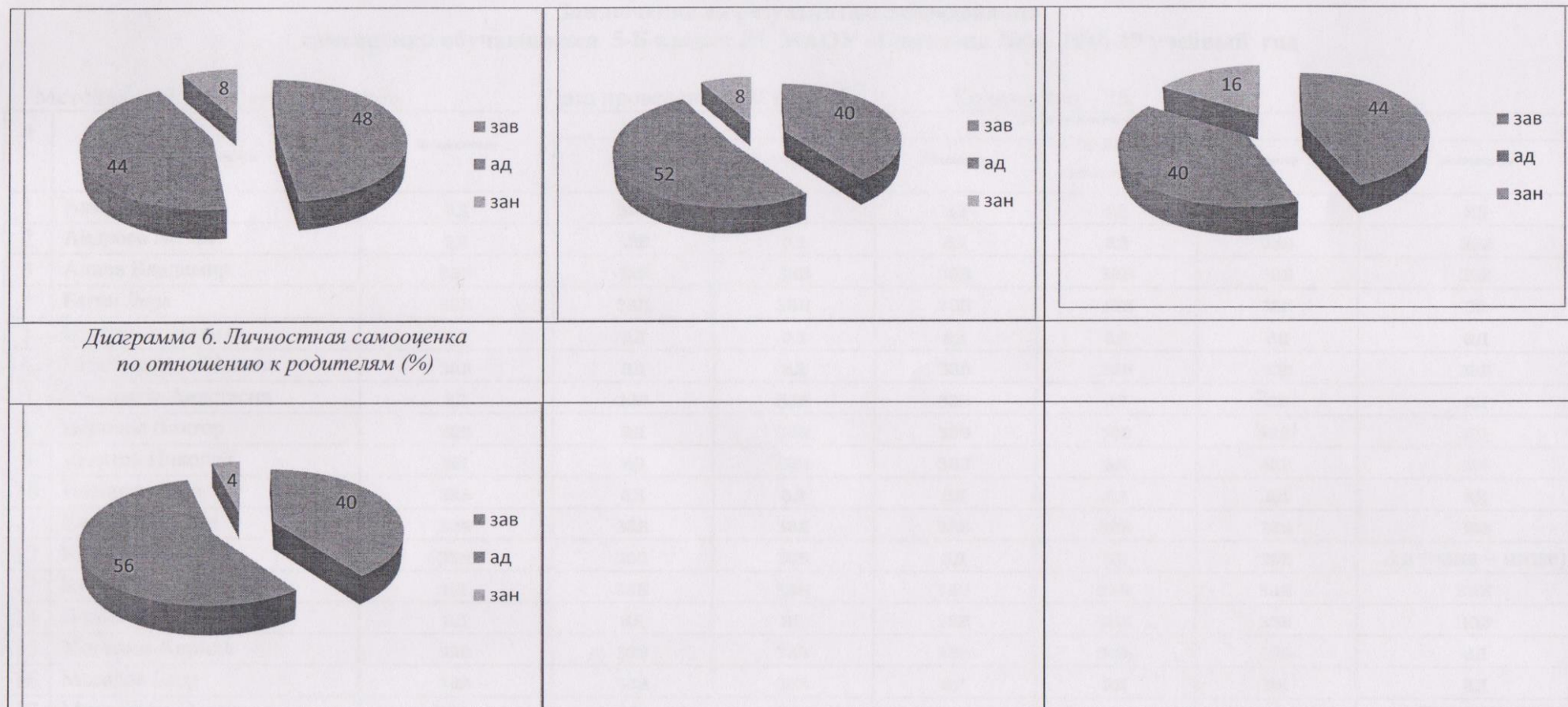
№	ФИО учащихся	Личностная	По отношению к					
			друзьям	одноклассникам	учителям	классному руководителю	школе	родителям
1	Акмалов Артур	ад	зав	ад	ад	ад	ад	ад
2	Андреев Аслан	ад	зав	ад	ад	ад	зав	зав
3	Алиев Владимир	зав	зав	зав	зав	зав	зав	зав
4	Багян Лера	зан	зан	зан	зан	зан	зан	за
5	Базилевич Никита	ад	ад	ад	ад	ад	ад	ад
6	Барабошкина Милана	зав	ад	ад	зав	зав	зав	зав
7	Басенкова Анастасия	ад	зав	зав	зав	ад	Зав!	ад
8	Воронов Виктор	зав	ад	зав	зав	зав	Зав!	ад
9	Девятов Николай	ад	ад	зан	зав	ад	зан	зав
10	Иванова Анна	зав	ад	ад	ад	ад	ад	ад
11	Квасов Ярослав	зав	зав	зав	зав	зав	зав	зав
12	Керова Варвара	зан	зав	зав	ад	ад	зав	Ад (папа – ниже)
13	Кулешова Дарья	ад	зан	зан	зан	зан	зан	зан
14	Липинцева Ангелина	ад	ад	ад	зав	зав	зав	зав
15	Макашов Кирилл	зав	зав	зав	зав	зав	зав	ад
16	Масалов Егор	зав	зав	зав	ад	ад	ад	ад
17	Мильченко Ольга	ад	ад	ад	ад	ад	ад	ад
18	Новосёлова Мария	ад	ад	зан	ад	ад	ад	ад
19	Прокофьева Дарья	зав	зав	зав	зав	ад	ад	ад
20	Решетников Кирилл	зав	ад	Зав!	зав	зав	зав	ад
21	Решетникова Полина	ад	ад	ад	ад	ад	ад	ад
22	Султанахмедова Милена	ад	ад	ад	ад	зав	ад	зав
23	Сурцев Никита	зан	ад	ад	зав	зав	зан	зав
24	Хисамиев Тимур	зав	ад	зав	зав	зав	зав	зав
25	Шудегова Елизавета	ад	ад	ад	ад	ад	ад	ад
	Адекватна	12	14	11	11	13	10	14
	Завышена	10	9	10	12	10	11	10
	Занижена	3	2	4	2	2	4	1

Класс	Личностная			По отношению к																	
				друзьям			одноклассникам			учителям			классному руководителю			школе			родителям		
	зав	адекв	зан	зав	ад	зан	зав	ад	зан	зав	ад	зан	зав	ад	зан	зав	ад	зан	зав	ад	зан
5-Б	10	12	3	9	14	2	10	11	4	12	11	2	10	13	2	11	10	4	10	14	1
% (25ч)	40	48	12	36	56	8	40	44	16	48	44	8	40	52	8	44	40	16	40	56	4

Выводы:

1. Адекватную личностную самооценку показали 48% (12ч.) обучающихся **5-Б класса**. Завышенная самооценка у 40% (10ч.), заниженная у 12% (3ч.).
2. Сформировались несколько групп обучающихся по выражению самооценки: с заниженной и завышенной личностной самооценкой по отношению к себе; с заниженной и завышенной личностной самооценкой по отношению к окружающим.





Рекомендации:

1. Провести в классе тематические занятия по формированию адекватной самооценки по отношению к окружающим людям.
2. Провести коррекционно-развивающие занятия по формированию адекватной личностной самооценки и её составляющих.
3. Информацию о формировании самооценки довести до родителей на родительском собрании.

Педагог-психолог Карелина В.В. _____

Карелина

